

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВолГУ

А.Э. Калинина А.Э. Калинина

«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Волгоградского государственного университета
(по состоянию на 01 апреля 2021 г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 году в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. №510.

22 июля 2002 года Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University, Volgograd University, VolSU.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

Официальный сайт: www.volsu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2224 от 05.09.2016.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 7 институтов.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

Миссия ВолГУ – подготовка интеллектуальных кадров и производство новых знаний для экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2020 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

2. Основные показатели деятельности

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров. За отчетный период ВолГУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 29 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 63 направлений подготовки бакалавров, 8 специальностей, 47 направлений подготовки магистратуры, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, на которых обучается около 9 тыс. студентов, из них по очной форме – более 5 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят 25 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при этом в ВолГУ представлены уникальные для региона направления: «Информационная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Биотехнические системы и технологии», «Судебная и прокурорская

деятельность», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность» и др.

В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных в магистратуру и аспирантуру: удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре составляет 22,6 % (по приведенному контингенту – 16,1%).

Диссертационные советы, действующие на базе ВолГУ, соответствуют критериям эффективности Плана мероприятий по оптимизации сети советов по защите диссертаций Минобрнауки России.

ВолГУ - один из самых «молодых» вузов региона по кадровому составу: средний возраст кандидатов наук (55,8 % численности ППС) составляет около 42 года, докторов наук (21,3 % численности ППС) – 50 лет.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности.

Более 75% обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления не только вуза, но и региона. В ВолГУ функционирует Образовательный центр ДОСААФ - ВолГУ, в рамках деятельности которого студенты имеют возможность обучиться навыкам автомобильного мастерства и парашютному спорту; местное отделение ДОСААФ России Советского района города Волгограда, численность которого составляет более 200 студентов и сотрудников университета. С 2017 года университет является единственным вузом Волгоградской области, который вошел во Всероссийскую студенческую лигу самбо. На базе ВолГУ функционирует региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, основой которого выступило студенческое волонтерское объединение «Прорыв». Реализуется инновационный научно-образовательный проект «Театр оперы и балета в пространстве элитарного образования», целью которого является поиск и разработка оптимального пути развития одаренности и творческого потенциала личности в пространстве элитарного образования. В ВолГУ функционирует ресурсный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой».

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2020 году по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ выполнил все показатели. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования».

Признанием качества образовательной и научной деятельности ВолГУ являются высокие позиции университета в международных рейтингах, что отражено в разделе 5 «Международная деятельность».

Волгоградский государственный университет активно участвует в реализации Национальных проектов:

1. Национальный проект «Образование»		
1.1	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; 2019-2024 гг. 10 млн. руб.	Создан региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермолевой» (ДНК), реализующий дополнительные общеобразовательные программы для детей и профессиональную переподготовку педагогов
1.2	Федеральный проект «Социальная активность»; с 2020 г. 0,85 млн. руб.	ВолГУ является центром мобильности волонтеров Российской Федерации в статусе Окружного центра мобильности Южного федерального округа
1.3	Федеральный проект «Новые возможности для каждого», с 2020 г. 31,150 млн. руб.	В рамках мероприятия «Инновационные технологии непрерывного образования» реализован с применением дистанционных форм обучения комплекс программ дополнительного профессионального образования: обучено более 4347 человек по 14 программам повышения квалификации.
2. Национальный проект «Наука»		
1	Федеральный проект «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок»; с 2018 г.	Продвижение научных журналов в международных базах данных Web of science и Scopus: 2 научных издания ВолГУ индексируются в Web of Science Core Collection, 1 издание - в Scopus.
2	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»; 2020-2022 гг. 31,8 млн. руб.	На базе университета создана междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория «Пространственного анализа данных исторической реконструкции и моделирования» по итогам конкурса Минобрнауки РФ.
3	Федеральный проект «Развитие	8 аспирантов ВолГУ получают грантовую поддержку для выполнения

	кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»; 2019-2022 гг. 9,6 млн. руб.	научных проектов
.4	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»; 2018-2021 гг. 16,7 млн. руб.	Поддержаны научные проекты и исследования в сфере общественно-политических наук (Токарева С.Б. «Стратегии конструирования образа России методом образного фрейминга», Морозов С.И. «Политико-коммуникативные технологии противодействия деструктивным формам «нового протеста» в публичном пространстве регионов РФ») В рамках реализации мероприятия по поддержке научных проектов по приоритетам научно-технического развития, в Волгу в 2020 году реализуется 3 проекта, получивших грантовую поддержку Российского научного фонда.

3. Национальный проект «Демография»

.1	Федеральный проект «Старшее поколение»; Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; 2020 г.; 0,53 млн. руб.	Проведены мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста и женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста
----	---	---

4. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

.1	Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»; 2020 г.; 0,1 млн. руб.	Оказаны консультационные и образовательные услуги для субъектов малого и среднего (в том числе, социального и технологического, молодёжного) предпринимательства Волгоградской области
----	---	--

5. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»

.1	Федеральный проект «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда»; 2020 г. 4,23 млн. руб.	Реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для рабочих и служащих промышленных предприятий Волгоградской области.
----	--	---

6. Национальный проект «Здравоохранение»

.1	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»; 2020 г. 0,3 млн. руб.	Реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских работников «Английский язык для медицинских работников».
----	--	---

7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

.1	Федеральный проект «Цифровое государственное управление»; с 2020 г.	ВолГУ вошел в состав участников пилотного проекта суперсервиса Министерства науки и высшего образования РФ «Поступай онлайн»
.2	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»; 2020 г. 0,9 млн. руб.	Реализация проекта «Современная траектория цифровых навыков образовательных организаций» в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций».
.3	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»; 2020 г. 1,0 млн. руб.	Получен грант на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики.

Волгоградский государственный университет по итогам 2020 года показал хорошие результаты в международных и национальных рейтингах лучших вузов: THE University Impact Ranking 2020 – 301-400, QS University Rankings: EESA – 251-300, QS Stars Rated for Excellence – ***, Webometrics Ranking of World Universities – 50 (в России), UI Green Metric Overall Ranking – 316 в мире, Universities by Citations in Top Google Scholar – 21, Round University Ranking – 752 (в мире), Национальный рейтинг университетов – 119-121, Топ-100 вузов России (Эксперт РА) – 67.

3. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2020 год было обеспечение качества образования и достижение глобальной конкурентоспособности образовательных программ. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на первый курс по направлениям подготовки / специальностям и формам обучения;
- профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ;
- расширение академической мобильности студентов университета, иностранных преподавателей и студентов;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных студентов;
- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация проектного обучения;
- привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП;
- обеспечение практической ориентированности образовательных программ;
- организация и проведение региональных и / или межрегиональных студенческих олимпиад с целью последующего включения в перечень ВСО;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Система многоуровневой подготовки Волгоградского государственного университета в 2020 году включала имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности 8 направлений подготовки среднего профессионального образования, 63 направления подготовки бакалавров, 8 специальностей, 47 направлений подготовки магистратуры, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

В 2020 г. контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил:

по очной форме обучения - 5437 чел. в ВолГУ и 216 чел. в Волжском филиале;

по очно-заочной форме обучения - 101 чел. в ВолГУ и 209 чел. в Волжском филиале;

по заочной форме обучения - 1842 чел. в ВолГУ и 464 чел. в Волжском филиале;

приведенный контингент - 5646 чел.

В 2020 г. контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составил 646 чел.

Зачислено в 2020 году для обучения на места:

- по целевому приему – 14 человек на программы бакалавриата, 41 человек на программы специалитета, 1 чел. на программу магистратуры;
- в рамках льготных категорий (по квотам) – 23 чел. на программы бакалавриата, 9 чел. на программы специалитета;
- победителей и призеров олимпиад, включенных в перечень Минобрнауки РФ, – 7 чел.;
- абитуриентов, имеющих 100 баллов по результатам ЕГЭ, – 11 чел.;
- по договору с полной компенсацией затрат, связанных с обучением, – 748 чел. на программы бакалавриата и специалитета, 343 чел. на программы магистратуры, 25 чел. на программы СПО.

Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре достиг 29,5 % (по приведенному контингенту – 25 %).

Динамика изменения численности контингента ВолГУ отражена в таблице 1.

Таблица 1.

	2017	2018	2019	2020
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	7575	7685	7222	7380
по очной форме обучения	5700	5467	5093	5437
по очно-заочной форме обучения	129	247	178	101
по заочной форме обучения	1979	2162	1951	1842
Приведенный контингент	5697	5554	5333	5646

В 2020 г. проведен первый набор обучающихся на основную профессиональную образовательную программу магистратуры 48.04.01 – Теология.

В отчетном периоде осуществлен набор на 48 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета, 37 программ магистратуры, 5 программ среднего профессионального образования.

В Волгоградском государственном университете ежегодно обновляется перечень лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по профессиональному обучению.

Пробные ЕГЭ в ВолГУ написали более 600 старшеклассников. ВолГУ в рамках профориентационной работы организовал лагерь для одаренных детей «Гениум 3.0», который посетили более 100 учеников 9-11 классов, победители и призеры олимпиад различного уровня.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема. В 2020 году количество принятых на обучение за счет средств федерального и регионального бюджетов и по договорам о компенсации затрат, связанных с обучением, составило:

- по программам среднего профессионального образования – 150 чел.;

- по программам бакалавриата и специалитета – 1703 чел., в том числе по очной форме обучения – 1476 чел., по заочной форме обучения – 227 чел.;
- по программам магистратуры – 634 чел., в том числе по очной форме обучения – 393 чел., по очно-заочной форме обучения – 6 чел., по заочной форме обучения – 235 чел.

В 2020 г. количество иностранных обучающихся в ВолГУ по основным образовательным программам и программам аспирантуры достигло 347 человек.

В сфере экспорта образования и интернационализации образования к достижениям ВолГУ в 2020 г. относятся:

- увеличение числа зачисленных иностранных граждан на все уровни образования на 60% по сравнению с 2019 г.;
- увеличение иностранных граждан, поступивших на договорной основе, более чем в два раза по сравнению с 2019 г.;
- повышение имиджа ВолГУ на внешних рынках, увеличение востребованности образовательных услуг ВолГУ на международном рынке образования;
- интенсификация научно-образовательного взаимодействия с зарубежными вузами, министерствами и ведомствами.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Волгоградском государственном университете обеспечивает привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП. Разработка в рамках основных профессиональных образовательных программ модулей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, модулей по технологическому и социальному предпринимательству, модуля по блокчейн-технологиям, позволило обеспечить практикоориентированность реализуемых образовательных программ. При организации учебного процесса в ВолГУ применяются интерактивные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам ВолГУ определяются в рамках системы внутренней оценки, а также внешней системы оценки качества.

Волгоградский государственный университет выступил одним из первых в России образовательных учреждений, приступивших к процессу внедрения и сертификации системы менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ISO 21001. Успешно завершился первый этап сертификационного аудита ВолГУ на соответствие международному

стандарту ISO 21001:2018 «Образовательные организации. Системы менеджмента для образовательных организаций. Требования с указаниями к применению».

В 2020 г. Волгоградский государственный университет получил два сертификата качества, свидетельствующие об успешном прохождении образовательными программами независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В университете функционирует система управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампанией, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах.

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на потребности рынка труда. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НИР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

Перечень наиболее крупных баз практик:

1. Пенсионный фонд РФ (дог. ИМОСТ, ИМЭФ, ИПТ, ИУРЭ)
2. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
3. Следственный комитет Волгоградской области (ИП)
4. ПАО "Ростелеком" (ИПТ)
5. Волгоградский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института катализа им. Г.К.Борескова Сибирского отделения РАН (ИПТ)
6. ООО "Консист" (ИПТ)

7. ООО "Инжиниринговый центр Региональные системы" г.Волгоград (ИПТ)
8. ГКУ ВО "Государственный архив Волгоградской области" (ИМОСТ)
9. ГКУ ВО "Центр документации новейшей истории Волгоградской области" (ИМОСТ)
10. ГБУК "Волгоградский областной краеведческий музей" (ИМОСТ)
11. МУ "Социум" (ИМОСТ)
12. МУ "Социально-досуговый центр "Перекресток" Дзержинского района (ИМОСТ)
13. Комитет молодежной политики Волгоградской области (ИМОСТ)
14. Фонд прикладного анализа региональных исследований ЮФО (ИМОСТ)
15. Городской молодежный центр "Лидер" (ИМОСТ)
16. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области (ИМОСТ)
17. ООО "Группа компаний "Столия" (ИМОСТ)
18. ООО "ГеаРу Си-ай-эс" (ИЕН)
19. Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения (ИЕН)
20. ООО "Волга 34" (ИМИТ, ИМОСТ)
21. Антимонопольная служба (ИМЭФ)
22. МОУ "Средняя школа № 54 г. Волгограда" (ИФМК)
23. ОАО АКБ "Росбанк" (ИМЭФ)
24. Ай Ти "Ассистент" (ИМЭФ)
25. Брокерская фирма "Август" (ИМЭФ)
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (ИМЭФ)
27. УРЦ "Лукойл" (ИМЭФ)
28. ГКУ ВО "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" (ИУРЭ)
29. Администрация Дзержинского района г. Волгограда (ИУРЭ)
30. Комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок Волгоградской области (ИУРЭ)
31. ООО "СВЖ "Остров" (ИА Высота 102) (ИФМК)
32. Общественно-информационная газета. Аргументы и факты. Нижнее Поволжье. ООО "АиФ-Волгоград" (ИФМК)
33. Областная общественно-политическая газета "Казачий круг" (ИФМК)
34. ГБУК "Издатель" (ИФМК)
35. ГБУ ВО "Волгоградский региональный ботанический сад" (ИЕН)
36. Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник "Старая Сарепта" (ИМОСТ)
37. ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания "Волгоград-ТРВ" (ИФМК)

38. АО ЦКБ "Титан" (ФТИ)
39. АО "Производственный комплекс "Ахтуба" (ФТИ)
40. АО "Метеор" (ФТИ)
41. МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда (ИФМК)
42. МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района г. Волгограда" (ИФМК).

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза можно считать результаты государственной итоговой аттестации:

Средний балл по результат ГИА:

- институт естественных наук – 4,61;
- институт истории, международных отношений и социальных технологий – 4,46;
- институт математики и информационных технологий – 4,57;
- институт экономики и финансов – 4,62;
- институт права – 4,25;
- институт приоритетных технологий – 4,69;
- институт управления и региональной экономики – 4,54;
- институт филологии и межкультурной коммуникации – 4,68;
- в среднем по ВолГУ – 4,53.

Процент выпускников, получивших с диплом с отличием:

- институт естественных наук – 40,5%;
- институт истории, международных отношений и социальных технологий – 26,0%;
- институт математики и информационных технологий – 14,3%;
- институт экономики и финансов – 24,0%;
- институт права – 9,5%;
- институт приоритетных технологий – 27,0%;
- институт управления и региональной экономики – 26,0%;
- институт филологии и межкультурной коммуникации – 29,0%;
- в среднем по ВолГУ – 22,14%.

ВолГУ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников.

С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет около 85 %.

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов университет принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО

реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. В 2020 г. студенты ВолГУ получили на ФЭПО 5 золотых, 4 серебряных и 7 бронзовых сертификатов.

ВолГУ третий год подряд является соорганизатором с РАНХиГС Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление», выступая базовой площадкой для проведения заключительного тура.

К достижениям в образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования относятся:

- привлечение 20% студентов, обучающихся на договорной основе;
- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, реализуемых в ВолГУ;
- проведение профессиональной переподготовки педагогических кадров, увеличение количества штатных преподавателей Университетского колледжа;
- закупка основной части оборудования для оснащения мастерских и лабораторий: оснащение новыми компьютерными комплексами трех компьютерных классов; преподавателями Университетского колледжа (рук. - А.Л. Якимец, руководитель ОП 15.02.10 «Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям)» разработаны лабораторные учебные стенды по пневматике, электротехнике, используемые в учебном процессе;
- проведение еженедельных кураторских часов и внеучебных мероприятий, направленных на воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- награждение победителей всероссийских и международных олимпиад и конференций (Антонов Сергей, гр. Сак-191, Миронюк Валерия, группа ИБАСк-181).

Студенты ВолГУ – победители и призеры Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», Открытой международной студенческой интернет-олимпиады, конкурса посольства Республики Корея, Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», Всероссийского конкурса дипломных работ выпускников исторических факультетов, Всероссийского конкурса «Эко-Юрист-2020», Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!», Всероссийского конкурса «Инфофорум – новое поколение», Всероссийского конкурса для IT-специалистов «Цифровой прорыв», Всероссийского хакатона Vilet.Hack, Экономической универсиады-2020, грантового конкурса молодежного проектного форума Южного федерального округа «СЕЛИАС-2020».

Признание качества подготовки обучающихся по образовательным программам выражается в увеличении доли студентов, получающих

престижные именные и персональные стипендии и повышенные академические стипендии:

- стипендиаты Президента РФ: М.Бурдакова, М.Коваленко, В.Левшинский;

- стипендиаты Правительства РФ: В.Архипова, А.Берденгалиева, М.Бурдакова, Д.Девяткина, М.Коваленко, В.Коломейцева, Е.Лошакова, М.Монастырев, асп.А.Кликунова;

- стипендиаты Волгоградской области: В.Архипова, А.Белоненко, Д.Девяткина, А.Дуюнова, Н.Ионова, М.Коваленко, Ю.Кудинова, А.Меньшакова, А.Шамне;

- стипендиаты города-героя Волгограда: В.Архипова, Н.Байша, А.Берденгалиева, К.Буянов, Д.Девяткина, Т.Заплетина, И.Какорин, М.Монастырев, Р.Омаров, А.Хаванская;

- стипендиат имени Анатолия Собчака: М.Коваленко;

- стипендиаты Некоммерческой организации «Благотворительный фонд ЛУКОЙЛ»: А.Васильева, Д.Гаврилов, П.Горбова, С.Истомин, Н.Климова;

- стипендиаты Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО»: И.Антипов, Д.Косенко, К.Шафоростова.

За отчетный период студенты ВолГУ показали высокие результаты на Всероссийских студенческих олимпиадах, на олимпиаде «Я – профессионал». Магистранты направления подготовки «Психология» А.Тукузова и направления подготовки «Экология и природопользование» А.Горгуц стали серебряными медалистами Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал». В целом ВолГУ стал лидером среди вузов Волгограда по числу победителей и призеров указанной олимпиады: два медалиста, девять победителей и тринадцать призеров.

Кадровое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования за отчетный период составило 460 работников профессорско-преподавательского состава, из которых 80 % имеют ученую степень, в том числе 25 % имеют степень доктора наук (по численности, приведенной к полным ставкам). Средний возраст работников профессорско-преподавательского состава составляет 44 года.

Профессорско-преподавательский состав в соответствии с установленными требованиями регулярно проходит повышение квалификации на базе ведущих вузов РФ, а также действующего в университете Института дополнительного образования.

Система дополнительного образования в ВолГУ включает институт дополнительного образования, региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», научно-образовательные центры, действующие в структуре институтов ВолГУ.

На базе ВолГУ реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки,

дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых (в том числе программа подготовки к ЕГЭ, программа «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей), оказываются услуги по проведению тестирования мигрантов по РКИ, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В 2020 году было открыто 73 новые дополнительные образовательные программы (по сравнению с 2019 г. рост составил 46 %), в том числе: 23 программы профессиональной переподготовки, 42 программы повышения квалификации, 8 общеобразовательных программ.

В 2020 году обучено 5391 слушателей (по сравнению с 2019 г. рост составил 55 %), в том числе: 224 чел. – по программам профессиональной переподготовки, 4616 чел. – по программам повышения квалификации, 551 чел. – по общеобразовательным программам.

Совокупный доход от реализации дополнительных образовательных программ в 2020 г. - 57397000 рублей (с учётом средств федеральной субсидии) (по сравнению с 2019 г. рост составил 38 %).

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Научная библиотека ВолГУ имеет доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) Znanium.com, BOOK.ru, Лань.

Электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ЭБС содержат только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО. ЭБС включают в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Обучающимся также предоставлен доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Сведения о доступных информационных ресурсах представлены на сайте научной библиотеки ВолГУ <http://lib.volsu.ru/>

В 2020 г. был внедрен пилотный проект Минобрнауки РФ «Поступление в вуз онлайн», университет в целом в условиях пандемии совершил своевременный и качественный переход на контактную работу обучающихся исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Активно развивались в онлайн-формате профориентационные мероприятия и проекта ВолГУ ДОМа.

В 2020 г. ВолГУ вошел в рейтинг вузов Благотворительного фонда Владимира Потанина (54-55 место из 75 университетов РФ), в рейтинг направления «Государственное и муниципальное управление» (19 место из 50 университетов РФ), пролонгирована профессионально-общественная аккредитация Ассоциации юристов России.

4. Научно-исследовательская деятельность

В Волгоградском государственном университете в отчетном периоде научные исследования выполняются на базе 37 кафедр, 9 институтов, 1 НИИ, 1 филиала, 23 научно-образовательных центров, 11 центров коллективного пользования оборудованием, 88 учебно-научных лабораторий и регионального инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы».

Научно-исследовательская деятельность ВолГУ за отчетный период представлена 152 проектами, из них:

- выполняются в рамках государственного задания - 2 проекта,
- поддержаны Российским научным фондом - 5 проектов,
- 3 гранта Президента РФ,
- 1 грант в области фундаментальных исследований в области информационной безопасности,
- 69 проектов, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований, в т.ч. в рамках совместного конкурса с Администрацией Волгоградской области,
- 22 научных проектов выполнено по заказам хозяйствующих субъектов,
- 50 инициативных проекта в рамках студенческих грантов ВолГУ.

Общий объем привлеченных средств от выполнения НИОКР, управления интеллектуальной собственностью и оказания научно-технических услуг составил 87,9 млн. рублей.

В 2020 г. научно-исследовательская работа сотрудников университета охватывает следующие области знаний: общественные и гуманитарные науки (государство и право; исторические науки; массовая коммуникация и журналистика; науковедение; политика и политические науки; психология; социология; философия; экономика; языкознание); естественные и точные науки (астрономия; биология, география, геология, геофизика, кибернетика, математика, физика, химия); технические и прикладные науки (автоматика и вычислительная техника, биотехнология, туризм, связь, сельское и лесное хозяйство, информатика, электроника и радиоэлектроника, ядерная техника);

межотраслевые проблемы (организация и управление, охрана окружающей среды).

Большинство проектов, выполняемых в рамках естественных и технических наук, соответствуют критическим технологиям и рынкам Национальной технологической инициативы (большие данные, искусственный интеллект, новые производственные технологии, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей).

В 2020 году научные коллективы университета приняли участие в реализации мероприятий национального проекта «Наука», в т.ч.:

1. В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» аспиранты ВолГУ в 2019-2020 гг. приняли участие в конкурсном отборе Российского фонда фундаментальных исследований лучших проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре (конкурс «Аспиранты»). По итогам отбора заявок в 2020 году было поддержано грантами 5 аспирантов, таким образом общее количество грантов достигло 8:

- Филатов В.В., тема исследования «Полулинейные эллиптические уравнения и вариационные емкости на некомпактных римановых многообразиях»;

- Гордиенко О.А., тема исследования «Почвы рекреационных территорий г. Волгограда: разнообразие, свойства, экологические функции»;

- Усенков И.А., тема исследования «Стабильность законодательства Российской Федерации: теоретико-правовое исследование»;

- Пономарев А.М., тема исследования «Игровые нормы в системе социальных норм: теоретико-правовое исследование»;

- Чеметева Ю.В., тема исследования «Юридическая аналитика в пространстве медийного дискурса»;

- Левшинский В.В., тема исследования «Математические модели интерпретации и анализа данных микроволновой радиометрии в диагностике заболеваний вен нижних конечностей»;

- Назаров А.Е., тема исследования «Моделирование спектральной динамики в донорно-акцепторных диадах»;

- Поляков М.В., тема исследования «Компьютерное моделирование физических процессов внутри молочной железы: верификация моделей и проблема повышения эффективности медицинской диагностики».

2. По мероприятию «Поддержка научных проектов по приоритетам научно-технического развития, не менее 50 процентами из которых руководят молодые перспективные исследователи» в рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» молодые ученые ВолГУ приняли участие в конкурсных отборах "Проведение инициативных исследований молодыми учеными" и "Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых" на получение грантов

Президентской программы исследовательских проектов. В 2020 году в рамках данных конкурсов продолжена реализация 3 проектов:

- Перченко С.В., тема исследования «Исследование и разработка перестраиваемой метаповерхности для управления акустической волной»;

- Станкевич Д.А., тема исследования «Исследование методов увеличения пропускной способности каналов передачи данных в слабо неоднородной среде с использованием волн с геликоидальным волновым фронтом»;

- Шкаленко А.В., тема исследования «Институциональное моделирование экономико-правового механизма неоиндустриализации на основе развития цифровой экономики».

По мероприятию «Создание новых лабораторий, не менее 30 процентами из которых руководят молодые и перспективные исследователи»:

В 2020 году Минобрнауки России поддержан научный проект коллектива ученых ВолГУ «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», направленный на создание в Волгоградском государственном университете научно-исследовательской лаборатории пространственного анализа данных, исторической реконструкции и моделирования. Проект направлен на развитие научно-теоретического и практического потенциала по использованию вновь воссозданных (реконструированных) объектов исторического прошлого (археологические объекты – 3Д модели крупных поселенческих памятников эпохи Золотой Орды; погребальных памятников кочевников; интерактивная 3Д карта уличных боев в Сталинграде; социокультурные объекты Царицына) для изучения, наблюдения и пространственного исторического анализа. Результаты научного проекта имеют также прикладное значение для практик нового формата в сфере туристической деятельности с использованием 3Д-технологий и виртуальной реальности. Одна из задач проекта также заключается в продвижении и популяризации исторического наследия Волгоградского края и страны в целом. Виртуальные объекты, воссозданные на основе оригинальной источников базе, обеспечивают наглядный показ молодежи картины прошлой жизни, взаимосвязи поколений и роли исторического наследия в современности.

Ряд научных результатов получил признание в международном научном сообществе. В их числе разработка параллельных алгоритмов и создание программного обеспечения для моделирования нелинейной динамики сплошных сред (проект государственного задания № 0633-2020-0003). Целью работы является разработка новых математических моделей, численных параллельных алгоритмов для решения различных уравнений сплошной среды и их программная реализация в виде специализированного программного обеспечения для проведения научных исследований. Важной задачей проекта представляется создание высокоэффективного параллельного кода для графических ускорителей. В результате выполнения

проекта будут созданы новые пакеты программ для проведения научных исследований в области гидрологии, астрофизики, физики низкоразмерных объектов. С использованием этого программного обеспечения будет решен ряд фундаментальных и прикладных задач в перечисленных областях, определены свойства исследуемых физических и природных объектов и систем, основываясь на проведении вычислительных экспериментов, интерпретации данных наблюдений и натурных экспериментов. Проект направлен на импортозамещение в области создания отечественной программной инженерии для научных расчетов, как инструментальной базы для проведения научных исследований на основе суперкомпьютерных вычислений.

Учеными университета продолжено развитие теории сверхбыстрых фотохимических процессов, включающей явное описание всех стадий: фотовозбуждение и зондирование, процессы разделения (переноса) и рекомбинации зарядов, а также эволюцию ядерной подсистемы, что открывает новые пути управления фотохимическими процессами (проект РНФ № 16-13-10122).

В 2020 году продолжено развитие регионального инжинирингового центра ВолГУ «Телекоммуникационные системы и новые материалы», на базе которого запущено в промышленную эксплуатацию новое оборудование аддитивного производства металлических изделий методом селективного лазерного плавления. Таким образом, инжиниринговый центр получил возможность предложить реальному сектору полный цикл аддитивного производства на основе технологий, которые являются уникальными не только в нашем, но и в соседних регионах. Ключевыми заказчиками инжиниринговых услуг в 2020 году стали: ООО "Стоматология "Поволжье"; ООО "Торговый дом "ВОЛТЕРА"; ООО "НПК "МОНОМЕР"; ООО "КРОНА"; ООО "Агро-С"; Сельскохозяйственный Потребительский Сбытовой Кооператив "Волгоградский Агропромышленный Союз"; ООО "КБ" Мин"; ООО "Компания КПН"; ООО "Полимер Системс"; ООО "АРТ-Дент"; ООО "ВАТИ-АВТО".

Тематика проектов, финансируемых хозяйствующими субъектами, в рамках которых проводятся научные исследования, определяется спросом на научную продукцию организаций области. Стратегическими партнерами университета являются такие предприятия-лидеры экономики Волгоградской области как ПАО «ПК «Ахтуба», ООО «ВОЛГАБАС ВОЛЖСКИЙ», АО «Волговодпроект», ПАО «Северсталь-Метиз», ПАО «Лукойл», Мегафон, Сбербанк, органы региональной власти и управления и др.

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученых советах институтов и университета, публикуются в Вестнике ВолГУ, монографиях, сборниках научных статей, тезисов докладов и выступлений.

В рамках ежегодной научной сессии ВолГУ было представлено 711 докладов, из них 545 доклад студентов и школьников, 166 молодых ученых.

На основании представлений конкурсных комиссий институтов экспертный совет вуза утвердил победителей по направлениям. Авторы лучших работ награждены дипломами I, II, и III степени и денежными премиями. Авторы оригинальных работ награждены почетными грамотами. Награждение проводилось на заседаниях ученых советов институтов. В рамках научной сессии был проведен конкурс именных премий.

В диссертационных советах вуза за 2020 год защищено 3 диссертаций на соискание ученой степени, из них 1 – на соискание ученой степени доктора наук.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (189 аспиранта обучаются по 18 направлениям подготовки научно-педагогических кадров), докторантура (3 докторанта).

В настоящее время на базе Волгоградского государственного университета действует 7 диссертационных советов, которые соответствуют всем критериям эффективности, определенным планом мероприятий по оптимизации сети диссертационных советов ВАК Минобрнауки РФ.

Особенностью вузовского образования является непрерывная связь процесса обучения и научной работы. В университете эта связь реализуется в виде: использования результатов НИР в лекционных курсах, семинарских занятий, лабораторных работах; в курсовых и дипломных работах студентов. Студенты также привлекаются к участию в госбюджетных и хоздоговорных НИР, к работе в научных мероприятиях, экспедициях, полевых исследованиях.

Особое внимание уделяется совершенствованию университетского образования, развитию университета как инновационного, технологического и социального центра развития региона. В университете работает собственное издательство, оснащенное современной техникой; издается 13 научных журналов, зарегистрированных как самостоятельные СМИ, в числе которых:

- 2 издания индексируются в Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI), включенный как составная часть Web of Science Core Collection;
- 1 издание индексируется в Scopus;
- 7 изданий включены в текущий перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный ВАК.

В рамках университета активно развивается сотрудничество с академической наукой. По итогам 2020 года продолжены совместные научные проекты и опубликованы совместные статьи с Южным научным центром РАН, Федеральным научным центром агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН, Сетевой лабораторией исторических исследований.

Университет располагает современным научным оборудованием для ведения исследований в области естественных наук. В 2020 году на базе университета успешно функционируют 11 центров коллективного

пользования научным оборудованием распределенного типа, многие из которых являются уникальными в своих направлениях деятельности. В организации представлены такие ЦКП как «Суперкомпьютерный центр коллективного пользования ВолГУ», «Центр биологического разнообразия Нижнего Поволжья», ЦКП «Наукоемкие технологии» и др. В 2020 году на оснащение высокотехнологичным оборудованием подразделений, выполняющих научные исследования, было направлено свыше 12 млн. руб.

Совокупный портфель объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую охрану, составил 393. В 2020 году было получены 1 патент на изобретение и 14 свидетельств на базы данных и программы ЭВМ.

Успехи Волгоградского государственного университета признаны авторитетными национальными и международными экспертными организациями. В частности, Волгоградский государственный университет по итогам 2020 года показал хорошие результаты в международных и национальных рейтингах лучших вузов: THE University Impact Ranking 2020 – 301-400, QS University Rankings: EESA – 251-300, QS Stars Rated for Excellence – ***, Webometrics Ranking of World Universities – 50 (в России), UI Green Metric Overall Ranking – 316 в мире, Universities by Citations in Top Google Scholar – 21, Round University Ranking – 752 (в мире), Национальный рейтинг университетов – 119-121, Топ-100 вузов России (Эксперт РА) – 67.

5. Международная деятельность

Количество заключенных партнерских соглашений Волгоградского государственного университета с иностранными университетами и организациями в 2020 г. достигло 64, из них в течение 2020 года впервые были заключены соглашения с 2 зарубежными организациями:

1. Гранадский университет (Испания);
2. Барановичский государственный университет (Республика Беларусь).

Кроме того, с 1 партнерским университетом был обновлен уже ранее заключенный договор:

1. Атырауский университет им. Х. Досмухамедова (Республика Казахстан).

Также с 2020 года на этапе продления находятся договоры сотрудничества со следующими университетами:

1. Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (Республика Казахстан);
2. Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (Республика Казахстан);
3. Таджикский национальный университет (Таджикистан);
4. Университет Люмьер Лион 2 (Франция).

В 2020 году были проведены следующие международные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат	Дополнительная информация
1	Круглый стол с представителями города-побратима Волгограда - Кливленда (штат Огайо, США) по вопросу продолжения и развития образовательного диалога городов-побратимов	24.01.2020	Онлайн	В ходе мероприятия обсуждались достигнутые результаты и перспективы взаимодействия городов-побратимов на уровне среднего и высшего образования.
2	Просветительский проект «Великая Победа, добытая единством», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	27.02 – 08.05.2020	Очно/онлайн	Цель проекта – актуализация объективного освещения событий Второй мировой войны и роли СССР в достижении коренного перелома в войне над фашизмом. Проект включал два конкурса, в которых приняли участие студенты ВолГУ и школьники Волгограда, а также учащиеся из других российских регионов и стран дальнего зарубежья.
3	X Волгоградская международная модель ООН	16.03. – 21.03.2020	Очно	Общая повестка конференции – «Международные конфликты в 21 веке: проблемы, поиски решения». В модели приняли участие более 150 студентов и школьников старших классов.
4	Вхождение в Международный	09.04.2020	Онлайн	Преподаватели кафедры германской

	консорциум по изучению немецкого языка и культуры Германии «Netzwerk D» (онлайн формат)			и романской филологии ВолГУ приняли участие в сетевом семинаре Консорциума, где обсуждалось интегрирование в учебный процесс обучающей платформы LSI.online.
5	Лекция Посла Европейского Союза в Российской Федерации Маркуса Эдерера для студентов ВолГУ и представителей Центров изучения Европейского Союза на тему «Координация антикризисных мер в ЕС и отношения между ЕС и РФ в контексте текущего момента»	23.04.2020	Онлайн	На лекции присутствовали представители Центров изучения Европейского Союза из г. Воронеж, г. Казань, г. Калининград, г. Москва, г. Пермь, г. Санкт-Петербург, г. Томск
6	Лекция преподавателя Колледжа Европы (г. Брюгге, Королевство Бельгия) Мариуша Щельски для студентов ВолГУ и представителей Центров изучения Европейского Союза на тему «Изменится ли риторика и политика популистов Европейского Союза после пандемии COVID-19?»	15.05.2020	Онлайн	На лекции присутствовали представители Центров изучения Европейского Союза из г. Воронеж, г. Казань, г. Калининград, г. Москва, г. Пермь, г. Санкт-Петербург, г. Томск
7	X Научно-	15.05 –	Онлайн	В работе

	практическая конференция "Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: междисциплинарный подход в гуманитарных и социальных науках"	22.05.2020		конференции приняли участие ученые из России, Казахстана, Чехии, Китая и Франции.
8	Лекция почетного председателя Международной ассоциации городов-побратимов Билла Боэрума для студентов на тему «Президентские выборы в США – стадии и вызовы»	21.05.2020	Онлайн	Лекция проведена для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»
9	Международная научно-практическая конференция "Личность и общество в современном геополитическом пространстве"	22.05. – 29.05.2020	Онлайн	В работе конференции приняли участие ученые из России, Казахстана, Чехии, Китая и Франции.
10	Лекция профессора Института дипломатии Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан Т.В. Мармонтовой для студентов на тему «Новая стратегия ЕС в Центральной Азии»	03.06.2020	Онлайн	Лекция проведена для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»
11	Круглый стол по вопросу	26.08.2020	Онлайн	В мероприятии приняли участие

	формирования единого русско-американского сайта и подготовки к проведению Второй ежегодной конференции городов-побратимов в г. Кливленде			представители общеобразовательных организаций учреждений г. Волгограда и города-побратима Волгограда - Кливленда (штат Огайо, США)
12	V Международная научная конференция «Военная история России: проблемы, поиски, решения», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	11.09 – 12.09.2020	Онлайн	В работе конференции приняли участие известные историки, специалисты политологии, социологии, туризма, международных отношений из 40 городов России и 7 зарубежных стран. Более 200 участников конференции, среди которых были член-корреспондент РАО, 39 докторов наук и 82 кандидата наук, представляли свыше 90 различных научных организаций и высших учебных заведений, архивов, библиотек и музеев.
13	Дискуссионная площадка «Патриотическое воспитание детей и молодежи: традиции и современность» в рамках конференции «Военная история России: проблемы, поиски, решения»	11.09 – 12.09.2020	Онлайн	Кафедра сервиса и туризма ВолГУ провела круглый стол, посвященный патриотическому воспитанию детей и молодежи. В работе приняли участие преподаватели ВолГУ и зарубежные ученые.
14	Лекция почетного председателя	08.10.2020	Онлайн	В ВолГУ с онлайн-лекцией для

	Международной ассоциации городов-побратимов Билла Боэрума для студентов ВолГУ на тему «Американская президентская кампания: возможные кризисы»			студентов выступил почетный председатель, член Совета директоров и Исполнительного комитета Международной ассоциации городов-побратимов США Билл Боэрум. Тема лекции была посвящена вопросам проведения выборов президента США.
15	Лекция профессора Института переводоведения, языкознания и культурологии Майнцского университета Штефана Вальтера "Слова года 2020"	20.10.2020	Очно/онлайн	В институте филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ в очно-дистанционном формате прошла лекция немецкого профессора в рамках программы «Партнерство институтов германистики» (GIP).
16	Открытие выставки «Путь к общей победе над нацизмом: от Сталинграда до Праги»	23.10.2020 (до 07.05.2021)	Очно	Партнер - Публичная библиотека г. Кливленда (штат Огайо, США)
17	Международный научно-практический семинар «Китайское и российское общество во время пандемии»	24.10.2020	Онлайн	Институт истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ провёл онлайн-семинар с участием зарубежных преподавателей.
18	IX Международная научно-практическая	25.10.2020	Онлайн	Кафедра теории финансов, кредита и

	конференция «Экономика и финансы: в поисках новой модели инновационного развития»			налогообложения ВолГУ провела ежегодную научно-практическую конференцию, где приняли участие как ученые ВолГУ, так и их зарубежные коллеги.
19	Международный форум «Волгоградский диалог»	29.10 – 30.10.2020	Онлайн	Участие в форуме приняли политологи, историки и общественные деятели, представители ведущих вузов России и зарубежных стран
20	Круглый стол «Роль гуманитарного взаимодействия и молодежной дипломатии на пространстве ЕС-ЕАЭС»	05-06.11.2020	Онлайн	В мероприятии приняли участие отечественные и зарубежные эксперты из Федеративной Республики Германия и Республики Беларусь, исследователи, специалисты в области общественной и молодежной дипломатии, международных отношений, а также студенты из ведущих университетов ФРГ, Республики Беларусь, и студенты Волгоградского государственного университета.
21	Международная конференция "Прорывные	02.12. – 03.12.2020	Онлайн	Кафедра германской и романской филологии ВолГУ

	технологии и коммуникации в производстве и городской среде"			провела конференцию, в которой приняли участие учёные ВолГУ и зарубежные ученые.
22	I Международная конференция «Волгоградская Международная Модель Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС)»	07-08.12.2020	Онлайн	В конференции приняли участие представители из Таджикистана, Узбекистана и Республики Беларусь
23	IV Международная сетевая научно-практическая интернет-конференция «Семья третьего тысячелетия: социум, образование, культура»	16.12.-23.12.2020	Онлайн	В мероприятии приняли участие руководство и преподаватели ВолГУ, а также профессор кафедры управления и консалтинга университета Восточного Мичигана (США), профессор школы бизнеса Гейни Университета (США) и директор школы-лицея «Туран» (Казахстан)
24	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур»	17.12. – 18.12.2020	Онлайн	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур»
25	Лекция с участием Координатора Миссии ООН по вопросам молодежи,	17.12. 2020	Онлайн	В онлайн-встрече приняли участие миротворцы ООН из числа представителей

	мира и безопасности Яны Миночкиной			молодежи, а также активисты Центра общественной дипломатии ВолГУ и студенты института истории, международных отношений и социальных технологий.
26	Международная конференция «Гармонизация межнациональных и межрегиональных отношений в условиях поликультурного общества»	28.12.2020	Онлайн	Конференция проведена совместно с университетом «Туран» (Республика Казахстан) – вуз-партнёр ВолГУ.

В начале 2020 года в Волгоградском государственном университете работало 9 иностранных сотрудников (Великобритания, Республика Молдова, Чешская Республика, КНР, Республика Таджикистан, Республика Корея, Украина). Ввиду пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией, и закрытием границ для въезда на территорию Российской Федерации в 2020 году трём иностранным сотрудникам не были продлены трудовые договоры; 2 иностранных сотрудников уволились по причине завершения обучения в ВолГУ; 2 получили гражданство РФ. К концу 2020 в ВолГУ работало 2 иностранных сотрудника.

В 2020 году в Волгоградском государственном университете по программам академического обмена на основании соглашений с зарубежными университетами-партнерами прошли обучение студенты Кёльнского университета (Германия), Университета им. Й. Гутенберга г. Майнц, Цилинского университета (КНР), Бургундского университета, Университета Люмьер Лион 2, Свободного университета Брюсселя, Университета Сорбонна (Франция). За 2020 год ВолГУ посетили 9 обучающихся иностранных партнерских университетов.

За 2020 год в общей сложности 7 сотрудников Волгоградского государственного университета приняли участие в различных образовательных и научных мероприятиях (лекции, семинары, конференции, мастер-классы, коллоквиумы и т.п.) в организациях за рубежом. Количество обучающихся ВолГУ, принявших участие в образовательных, научных, культурных и просветительских программах в зарубежных организациях за 2020 г. составило 20 человек.

В рамках проекта «Everybody needs a buddy» в 2020 году было проведено свыше 10 очных и онлайн мероприятий для иностранных студентов с участием волонтеров ВЦ «Прорыв» и Серебряных волонтеров Волгограда «Адаптеры уровня Мудрость».

В 2020 году Волгоградский государственный университет был представлен в различных международных рейтингах, показав следующие результаты:

№	Рейтинг	2020
1	QS EECA	231-240
2	Round University Ranking (RUR)	752
3	UI GreenMetric	316 в мире 9 в РФ
4	U-Multirank	426
5	Times Higher Education Impact Rankings	301-400
6	Webometrics Ranking of World Universities	50 в РФ 2870 в мире
7	Webometrics Google scholar citation	21 в РФ 1349 в мире

В декабре 2020 года пришли результаты рейтинга QS EECA на 2021 год. ВолГУ укрепил свои позиции и вошел в группу 231-240, тогда как в прошлом году входил в группу 251-300. Наивысшего результата ВолГУ достиг по показателям «уровень квалификации преподавателей», «академическая репутация вуза» и «эффективность интернет-ресурсов».

Во всемирном рейтинге экологических вузов UI GreenMetric-2020 ВолГУ улучшил свои результаты почти на 100 позиций: с 413 места в 2019 году до 316 в 2020. Самые высокие показатели наблюдаются по направлениям «Образовательная и исследовательская деятельность», «Энергосбережение» и «Транспортная политика».

Лучшие результаты в рейтинге Times Higher Education Impact Rankings ВолГУ получил по цели устойчивого развития «Мир, правосудие и эффективные институты» (62 место в мире). По целям «Достойная работа и экономический рост» и «Гендерное равенство» университет попал в группу 101-200.

В рейтинге U-Multirank 2020 года ВолГУ занимает 426 место среди Европейских вузов. Наивысшие показатели в областях Regional Engagement (участие ВУЗа в развитии региона) и Teaching and Learning (Преподавание и обучение).

В 2020 году была разработана иноязычная версия сайта на французском языке. Также была разработана серия почтовых открыток «Барельефы говорят» и подготовлена книга о международной деятельности ВолГУ (на русском, английском и китайском языках), приуроченная к 40-летию ВолГУ.

По итогам премии «Интернационализация высшего образования» ВолГУ стал лидером в номинации «Вовлечение иностранных студентов во внеучебную жизнь вуза», которая проводилась в 2020 году в рамках конференции Ассоциации восточно-европейских университетов «Экспорт образования».

За 2020 год сотрудниками ВолГУ было опубликовано в соавторстве с зарубежными коллегами:

- в базе Scopus — 71 публикация;
- в базе данных WoS — 64 публикации;
- в базе РИНЦ — 63 публикации.

Также в 2020 году началась реализация совместного гранта РФФИ и БРФФИ (Беларусь) «Механизмы нарушения симметрии в возбужденных квадрупольных молекулах».

6. Внеучебная работа

В соответствии с Координационным планом мероприятий по воспитательной работе со студентами университета на 2020 год основными задачами воспитательного процесса в университете являлись:

1. Перевод воспитательной работы в дистанционный формат в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.

2. Формирование социокультурной среды – сообщества «Территория разумов» путем реализации культуроёмких просветительских проектов в области техники, технологии, краеведения, истории, экологии, философии. Реализация социальной функции университета как проводника и интегратора ценностей классического фундаментального образования.

3. Развитие кластерной модели сетевого взаимодействия университета с ведущими общеобразовательными организациями, организациями СПО, детско-юношескими общественными объединениями по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных детей.

4. Развитие инфраструктуры инновационной «экосистемы» реализации проектной деятельности в области образования, науки, социальных проектов (коворкинги; «Точка кипения»; проектный офис «Стартап как диплом», экспертно-консультационные центры на базе НОЦ) и ее финансовое обеспечение.

В отчетный период обучающиеся ВолГУ перевели работу по организации и проведению культурно-массовых мероприятий в онлайн-формат. Было проведено более 20 мероприятий, включая празднование юбилея университета, образовательную площадку «REvolunteer», Школа стипендиальных комиссий ВолГУ «СТИПКОМ», «Школа университетского теле-радио объединения (УТРО)», Специальный онлайн-концерт от студентов ВолГУ к 75 годовщине Великой Победы, Дебют Первокурсника Онлайн и многие другие.

В отчетный период членство в органах студенческого самоуправления университета не уменьшилось по сравнению с прошлым отчетным периодом и составило 43% от общего количества обучающихся дневного отделения.

В отчетный период во внеучебной деятельности можно отметить следующие достижения обучающихся университета:

- ✓ Всероссийский Студенческий марафон (г. Дагомыс) - команда студентов ВолГУ одержала победу став лучшими во всех направлениях соревнований.
- ✓ Российская Студенческая Весна (г. Ростов-на-Дону) – Наши студенты стали частью волгоградской делегации на конкурс Российская Студенческая весна, по итогам которой Дарья и Варвара Денисовы стали лауреатами 3 степени в направлении Эстрадный вокал. Дуэт.
- ✓ Студент института экономики и финансов Волгоградского государственного университета Максим Монастырев стал серебряным призером Всероссийского молодёжного кубка по менеджменту «Управляй!».
- ✓ Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков вручил студентке института истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ Маргарите Букатиной диплом победителя Всероссийского конкурса дипломных работ выпускников исторических факультетов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народов. Организаторами конкурса выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». Ежегодный конкурс проводится в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- ✓ Студентки Волгоградского государственного университета Алина Васильева и Лада Пикалова стали победительницами грантового конкурса молодежного проектного форума Южного федерального округа «СЕЛИАС-2020».
- ✓ Председатель Студенческого Совета Волгоградского государственного университета Аттал Абдул стал победителем грантового конкурса на Слете Национальной Лиги Студенческих Клубов в Казани.
- ✓ Студенты института математики и информационных технологий Волгоградского государственного университета Эдуард Халтурин, Данил Шариков, Никита Штанько в составе команды Super Nova стали победителями онлайн-хакатона первого полуфинала всероссийского конкурса для IT-специалистов «Цифровой прорыв».
- ✓ Проект выпускницы Волгоградского государственного университета Екатерины Харлановой вошёл в число лучших на Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах».

- ✓ Для организации онлайн-трансляций мероприятий и учебных занятий закуплено оборудование на общую сумму 8 455 112,13 рублей.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества на 01.01.2021 года составила 73981,1 кв. м (в оперативном управлении).

Количество мест для проживания в общежитии составляет 1022 чел. В 2020 году было отремонтировано 22 блока в общежитии для комфортного проживания 110 студентов.

В 2020 году было отремонтировано 6 каворкинг-пространств для комфортного пребывания и совместной работы 156 обучающихся, проведен ремонт в 4 аудиториях для проведения занятий с 372 обучающимися.

Выполнен ремонт актового зала на 142 посадочных места, для проведения культурно-массовых мероприятий со студентами и преподавателями. Общий объем выполненного ремонта составил 1598,1 кв.м., на сумму 16976000,00 рублей.

В здании общежития расположена амбулатория, осуществляющая оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся. В 2020 году количество посещений составило 11126.

Основные показатели МТБ и социально-культурной инфраструктуры (без учета филиала) представлены в таблицах.

Показатель	Ед. изм.	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества	Тыс. руб.	933441	933441	936707	906499	907957

Общая балансовая стоимость движимого имущества	Тыс. руб.	374999	363617	368851	349570	375929
Общая балансовая стоимость ОЦДИ	Тыс. руб.	161169	175682	188526	220063	220593
Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	267097	25694	284896	318968	353515
Ремонт зданий и сооружений, благоустройств о территории	Тыс. руб.	847058	27971	17327	17058	34311
Библиотечный фонд	Тыс. томов	847,058	898,873	877,470	796,378	803,379
Персональные компьютеры	Ед.	2121	2193	2135	1630	1785
Комплектов оборудования для мультимедийных аудиторий	Ед.	215	271	290	195	194

Наименование объекта	Ед. изм.	01.04.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021
Количество учебных корпусов	Ед.	9	9	9	9	9
Количество общежитий	Ед.	1	1	1	1	1
Количество пунктов общепита	Ед.	10	10	12	10	10
Спортивные объекты:	Ед.	17	17	15	15	14
Спортивный зал	Ед.	3	3	3	3	3
Тренажерный зал	Ед.	13	13	11	11	11
Спортивная площадка	Ед.	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп" (кол-во жилых объектов)	Ед.	11	11	11	11	11
Учебно-спортивный комплекс "Хоперская волна" (кол-во жилых объектов)	Ед.	9	9	9	9	9

Наименование показателя (кв.м.)	01.04.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.21
Учебная площадь, учебно-вспомогательная площадь, площадь научно-исследовательских подразделений	23502,0	22176,8	21947,6	22180,1	21669,3
Площадь общежитий	14950,8	14950,8	14950,8	14950,8	14950,8
Площадь спортивных объектов	3684,4	3679,4	3590,5	3590,5	3590,5
Площадь пунктов общественного питания	1579,9	1975,2	1967,3	1967,3	1685,5
Подсобная (вспомогательная) площадь	27592,7	28655,2	28981,2	28748,7	29541,3
Прочая площадь	21665,8	2607,8	2543,7	2543,7	2543,7

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебнолабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

Показатели деятельности ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
по состоянию на 01.01.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7339
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5418
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	119
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1802
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	189
1.2.1	По очной форме обучения	человек	139
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	50
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	366
1.3.1	По очной форме обучения	человек	366
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,78
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных	баллы	-

	испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54/5,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	152/38,68
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	1169

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118,03
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,75
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	758,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,50
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,10
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	377,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	87 899,60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	179,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,43
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,60
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	50/8.9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	310/55.5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	111/20.0

	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	28/85.0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	80
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	196/2,72
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	195/3,66
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	104/1,44
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	88/1,65
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	16/0,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25/1,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23/1,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее	человек/%	0

	семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0.35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19/10
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/5.8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	34 118,10
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 043 264,10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 132,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	789,21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,2
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	3,27
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	3,27
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41.8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	737/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	52/0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	единиц	

	более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	1

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся	человек	4

	по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/0,66
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/0,66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0